



**Examen Engels
Spreekvaardigheid A2**



Inhoudsopgave

1.	Informatie voor de kandidaat	3
2.	Algemene informatie	3
3.	Het examen	4
3.1	Doel van het examen	4
3.2	Vorbereiding	4
3.3	Situatiebeschrijving	4
3.4	Tijdsduur	4
4.	De opdracht	5
4.1	Hulpmiddelen	5
5.	De beoordeling	6
5.1	Criteria	6
6.	Mind Map	7
7.	Beoordelingsmodel	8
8.	Scoretabel	12
9.	Informatie voor beoordelaar	13

1. Informatie voor de kandidaat

In dit boekje vind je alle informatie over het examen **Spreekvaardigheid Engels niveau A2**.

Lees dit boekje zorgvuldig door ter voorbereiding op het examen. In dit boekje vind je alle informatie over de voorbereiding op het examen, de opdracht, de afname en de beoordeling.

2. Algemene informatie

Je gaat deelnemen aan het **examen Engels, Spreekvaardigheid A2**.

In de uitnodiging voor het examen kun je vinden op: welke datum, welk tijdstip en op welke locatie je verwacht wordt om je mondelinge examen af te leggen.

Zorg er altijd voor dat je ruim op tijd aanwezig bent op de juiste locatie. Indien je te laat bent, word je niet meer toegelaten tot het examen.

Let op: voorafgaand aan het examen dien je je bij de examinerator te legitimeren door middel van een goed leesbaar identiteitsbewijs. (*ID-kaart, paspoort of rijbewijs met duidelijke en goed gelijkende foto*).

Let op: een kopie van je ID op papier of telefoon wordt **niet** geaccepteerd.

Zonder geldig legitimatiebewijs word je niet toegelaten tot het examen.

3. Het examen

Je neemt deel aan het examen Engels, **Spreekvaardigheid op niveau A2**.

Tijdens dit examen bespreek je onderwerpen uit het ERK*. Je hebt je tijdens de lessen verdiept in de onderwerpen. Deze ERK-onderwerpen vormen de basis van het lesprogramma Engels op niveau A2.

* *Europees Referentie Kader*

3.1 Doel van het examen

Tijdens dit examen wordt vastgesteld in hoeverre jouw prestatie overeenkomt met het taalniveau dat hoort bij **spreekvaardigheid op niveau A2**. Uit deze beoordeling volgt een cijfer.

3.2 Voorbereiding

Ter voorbereiding op dit examen heb je de lessen Engels gevolgd. In deze lessen zijn alle onderwerpen uit het ERK besproken.

*De onderwerpen kun je ter referentie terugvinden in 6.0 MindMap. **Let op:** Houd je aan de opdracht zoals in 4.0 De Opdracht beschreven staat.*

3.3. Situatiebeschrijving

Je geeft een presentatie. Tijdens deze presentatie ben jij aan het woord.

Tijdens de presentatie mag je een digitale presentatie als hulpmiddel gebruiken. Aan deze digitale presentatie zijn echter wel een aantal voorwaarden verbonden. Zie hoofdstuk "Hulpmiddelen".

3.4 Tijdsduur

De presentatie duurt tussen de **4 en 6 minuten**.

Je bent minimaal 4* tot maximaal 6 minuten** aan het woord.

Duurt je presentatie **korter dan 4 minuten? Je hebt dan te weinig taalproductie geleverd en het examen kan hierdoor niet beoordeeld worden. Deze poging telt echter wel als een formele examenpoging.*

***Duurt je presentatie **langer dan 6 minuten**? De examinator beëindigt de presentatie. Hier zijn geen consequenties aan verbonden, mits er voldoende taalproductie is geweest tijdens het gesprek.*

4. De opdracht

Een groepje Engelstalige uitwisselingsstudenten heeft jou uitgenodigd om een presentatie aan hen te geven. In deze presentatie vertel je het volgende:

1. Vertel over jezelf **én**
2. Vertel over **1** van onderstaande onderwerpen:
 - I. My education
of
 - II. My hobbies

4.1 Hulpmiddelen

- Steekwoorden op papier (maximaal 6 per onderwerp) **Let op:** GEEN volledige zinnen of tekst!
- Digitale presentatie (powerpoint, prezi, etc.) **Let op:** GEEN volledige zinnen of tekst. De powerpoint telt niet mee tijdens de beoordeling.

5. De beoordeling

Twee examinatoren zullen je presentatie bijwonen en beoordelen.

De examinatoren zullen je presentatie beoordelen met behulp van het beoordelingsformulier **Spreekvaardigheid A2**.

5.1 Criteria

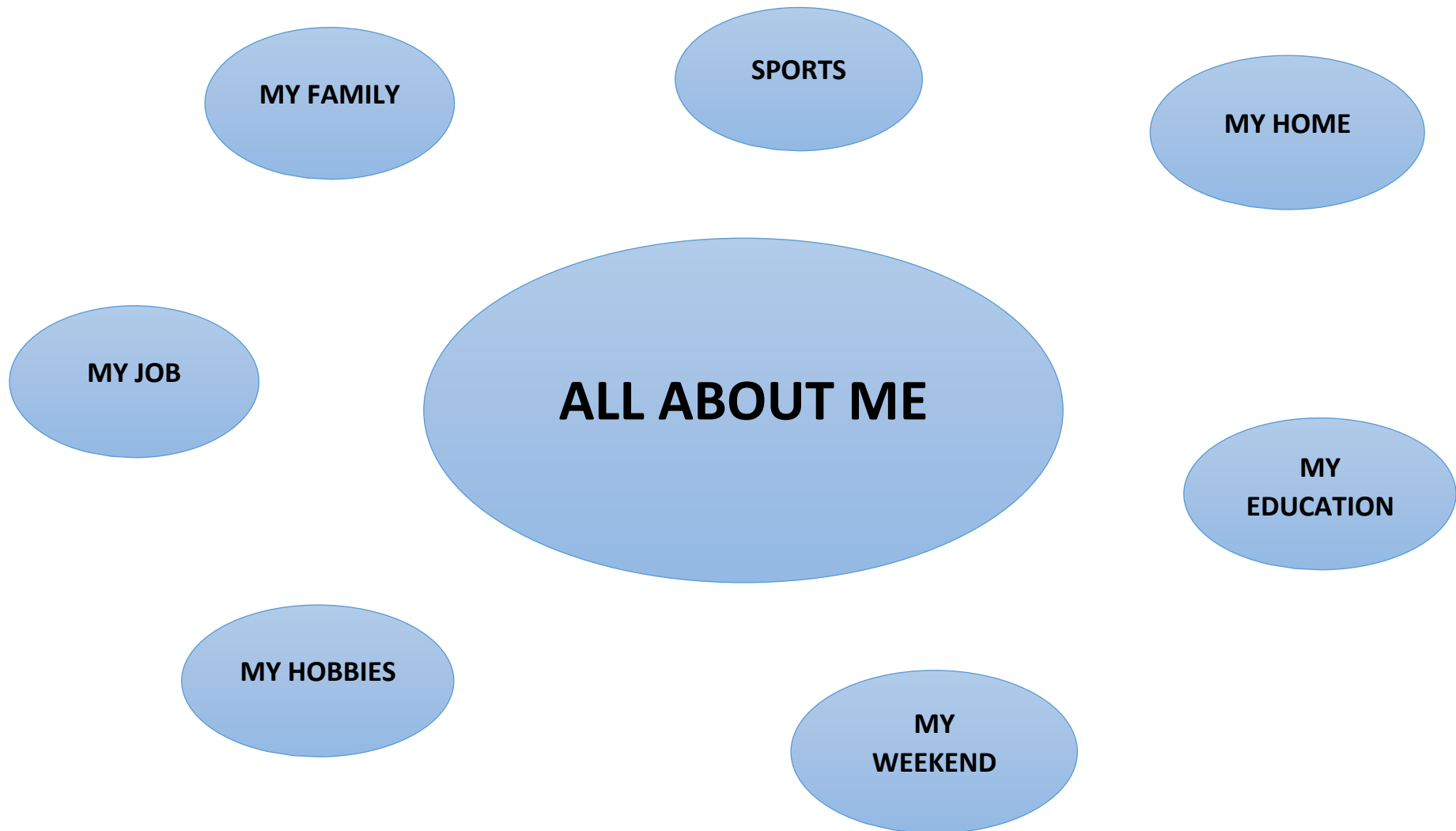
De beoordeling zal plaatsvinden op basis van de volgende **7** criteria:

1. **Bereik en beheersing woordenschat**
2. **Grammaticale correctheid**
3. **Vloeiendheid**
4. **Samenhang**
5. **Uitspraak**
6. **Afstemming taalgebruik op doel en publiek**
7. **Productiestrategieën**

Per onderdeel kun je als volgt scoren:	
Onvoldoende:	de prestatie is onvoldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau.
Voldoende:	de prestatie is voldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau
Goed:	de prestatie is volledig in overeenstemming met het betreffende taalniveau, of de prestatie is meer, complexer en/of uitgebreider dan wat er voor dat onderdeel in de niveaubeschrijving staat.

6. Mind Map - Spreekvaardigheid A2

Beheersingsniveau: Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven.



8. Beoordelingsmodel

Vaardigheid	Niveau	Naam student	Studentnummer
Engels Spreekvaardigheid	A2		
Datum		Klascode	

Precondities	Ja	Nee
Is er voldoende taalproductie geweest om de opdracht te kunnen beoordelen?*		
1. De voertaal van de presentatie is Engels.		
2. De presentatie duurt minimaal 4 minuten.		

Duurt je presentatie **korter dan 4 minuten? Je hebt dan te weinig taalproductie geleverd en het examen kan hierdoor niet beoordeeld worden. Deze poging telt echter wel als een formele examenpoging.*

***Duurt je presentatie **langer dan 6 minuten**? De examinator beëindigt de presentatie. Hier zijn geen consequenties aan verbonden, mits er voldoende taalproductie is geweest tijdens de presentatie.*

Beoordelingscriteria SPREEKVAARDIGHEID A2

O V G

1. Bereik en beheersing woordenschat

Voldoende:

Je toont voldoende woordenschat om alledaagse handelingen uit te voeren en kan een beperkt repertoire hanteren met uit het hoofd geleerde uitdrukkingen (zoals thank you for, my hobbies are). Je gebruikt eenvoudige voorzetselcombinaties soms correct (zoals waiting for, to believe in).

Goed:

Je hebt een uitgebreide woordenschat om je te uiten over dagelijkse onderwerpen, fouten doen zich voor bij niet-vertrouwde onderwerpen. Je gebruikt eenvoudige voorzetselcombinaties vaak correct (zoals waiting for, to believe in)

Onderbouwing:

(onderbouwing van score altijd invullen)

2. Grammaticale correctheid

Voldoende

De woordvolgorde is correct bij eenvoudige hoofdzinnen (zoals The house is big. Where are you). Je gebruikt zo nu en dan bijzinnen. De werkwoordsvormen zijn correct bij eenvoudige werkwoorden (zoals to have, to be). Je gebruikt de verschillende tijden nog door elkaar. Ondanks fouten kun je je boodschap duidelijk overbrengen. Je gebruikt lidwoorden, je maakt hierin soms nog fouten. Verbuigingen van naamwoorden (zoals book/books, foot/feet) wordt soms correct toegepast.

Goed:

De woordvolgorde, werkwoordsvormen en -tijden worden vaak correct toegepast. Bij complexe, onregelmatige werkwoorden (zoals to meet, to fly, to spend) maak je soms nog fouten. Je verbuigt naamwoorden (zoals book/books, foot/feet) meestal correct. Je gebruikt lidwoorden correct. Alleen in situaties specifiek voor het Engels (zoals play the piano, he is a taxi driver) maak je nog fouten.

Onderbouwing:

(onderbouwing van score altijd invullen)

3. Vloeiendheid

Voldoende:

Je produceert zeer korte uitingen met voldoende gemak, ondanks duidelijke aarzelingen en valse starts.

Goed:

Je produceert korte, vloeiende uitingen en bent goed te volgen. In langere uitingen komen nog pauzes voor.

Onderbouwing:

(onderbouwing van score altijd invullen)

4. Samenhang	O	V	G
<p>Voldoende: Je maakt nog fouten in het aanbrengen van opbouw in je uitingen. Je gebruikt eenvoudige voeg- (zoals but, because, after) en verwijswoorden meestal correct. (zoals this, him, me).</p> <p>Goed: Je verbindt groepen woorden tot een samenhangende opeenvolging van punten. Je gebruikt eenvoudige voeg- (zoals but, because, after) en verwijswoorden (zoals this, him, me). Je gebruikt complexere voeg- (zoals while, if, unless) en verwijswoorden meestal correct. (zoals mine, which, himself).</p>			
<p>Onderbouwing: (onderbouwing van score altijd invullen)</p>			
5. Uitspraak	O	V	G
<p>Voldoende: Je bent over het algemeen duidelijk verstaanbaar, ondanks een merkbaar accent. Toehoorders zullen af en toe om herhaling moeten vragen.</p> <p>Goed: Je bent duidelijk verstaanbaar, ondanks een merkbaar accent. Je maakt af en toe fouten in de uitspraak.</p>			
<p>Onderbouwing: (onderbouwing van score altijd invullen)</p>			
6. Afstemming taalgebruik op doel en publiek	O	V	G
<p>Voldoende: Je legt zeer korte sociale contacten (zoals een vraag stellen, eenvoudige informatie verstrekken) door gebruik te maken van alledaagse beleefdheidsvormen (zoals hi, thank you).</p> <p>Goed: Je gebruikt de belangrijkste beleefdheidsconventies (verwelkomen en afsluiten) meestal correct.</p>			
<p>Onderbouwing: (onderbouwing van score altijd invullen)</p>			

7. Productiestrategieën	O	V	G
<p>Voldoende: De kandidaat houdt zijn presentatie gaande met behulp van eenvoudige strategieën, zoals gebruikmaken van fillers en stopwoorden, gebruikmaken van een overkoepelend begrip (zoals 'fruit' in plaats van 'orange') of een woord omschrijven.</p> <p>Goed: De kandidaat houdt zijn presentatie gaande met complexere strategieën, zoals de boodschap op hoofdpunten uitwerken, begrippen omschrijven, wisselen van communicatietactiek of het publiek om bevestiging vragen van een gebruikte vorm.</p>			
<p>Onderbouwing: (onderbouwing van score altijd invullen)</p>			
Eindscore totaal aantal O, V, G			
<u>Eindcijfer</u> zie scoretabel			

<p>Naam examinator 1: (voor- en achternaam)</p>	<p>Naam examinator 2: (voor- en achternaam)</p>
<p>Handtekening</p>	<p>Handtekening</p>

7.1 Scoretabel

Scoretabel Gespreksvaardigheid	
Cijfer	Score
1,0	De student heeft voor 7 criteria een onvoldoende behaald
2,2	De student heeft voor 6 criteria een onvoldoende behaald
2,8	De student heeft voor 5 criteria een onvoldoende behaald
3,4	De student heeft voor 4 criteria een onvoldoende behaald
4,1	De student heeft voor 3 criteria een onvoldoende behaald
4,7	De student heeft voor 2 criteria een onvoldoende behaald
5,4	De student heeft voor 1 criterium een onvoldoende behaald
6,0	De student heeft voor <u>alle criteria</u> een <u>voldoende</u> maar geen van de criteria een <u>goed</u>
6,6	De student heeft voor 1 criterium een goed behaald
7,2	De student heeft voor 2 criteria een goed behaald
7,8	De student heeft voor 3 criteria een goed behaald
8,4	De student heeft voor 4 criteria een goed behaald
9,0	De student heeft voor 5 criteria een goed behaald
9,6	De student heeft voor 6 criteria een goed behaald
10,0	De student heeft voor 7 criteria een goed behaald
<p>Kijk eerst naar het aantal onvoldoendes! Pas als er geen onvoldoendes zijn tellen de scores voldoende of goed.</p>	
<p>Als een student voor één criterium een 'onvoldoende' heeft gehaald is het cijfer 5,4 behaald. Bij ieder volgend criterium waarvoor 'onvoldoende' behaald is, wordt het cijfer lager. Dit kan niet gecompenseerd worden.</p>	

8. Informatie voor beoordelaar

Duur afname examen incl. beoordeling	20 minuten								
Vorbereiding beoordelaar	<ul style="list-style-type: none"> - Het examen bestuderen - Het beoordelingsformulier bestuderen - Examenruimte controleren 								
Benodigd materiaal voor de beoordelaar	Beoordelingsformulier, pen								
Toegestane hulpmiddelen voor de student	<ul style="list-style-type: none"> - MindMap - Papier met steekwoorden, maximaal 6 steekwoorden. - Digitale presentatie (maximaal 6 steekwoorden) 								
Situatie	De kandidaat geeft een presentatie over een onderwerp uit de opdracht. De kandidaat is aan het woord. De examinerator stelt tijdens de presentatie geen vragen.								
Beoordeling	<p>Dit examen wordt beoordeeld door twee onafhankelijke beoordelaars. Als er geen eenduidig oordeel gevormd kan worden, vindt er een tweede beoordeling plaats door een onafhankelijke examinerator.</p> <p>De beoordeling wordt ingevuld op het beoordelingsformulier.</p> <p>De prestatie wordt beoordeeld op de volgende aspecten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bereik en beheersing woordenschat 2. Grammaticale correctheid 3. Vloeiendheid 4. Samenhang 5. Uitspraak 6. Afstemming taalgebruik op doel en publiek 7. Productiestrategieën <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td>Per onderdeel kun je als volgt scoren:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Onvoldoende:</td> <td>de prestatie is onvoldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau.</td> </tr> <tr> <td>Voldoende:</td> <td>de prestatie is voldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau</td> </tr> <tr> <td>Goed:</td> <td>de prestatie is volledig in overeenstemming met het betreffende taalniveau, of de prestatie is meer, complexer en/of uitgebreider dan wat er voor dat onderdeel in de niveaubeschrijving staat.</td> </tr> </table>	Per onderdeel kun je als volgt scoren:		Onvoldoende:	de prestatie is onvoldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau.	Voldoende:	de prestatie is voldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau	Goed:	de prestatie is volledig in overeenstemming met het betreffende taalniveau, of de prestatie is meer, complexer en/of uitgebreider dan wat er voor dat onderdeel in de niveaubeschrijving staat.
Per onderdeel kun je als volgt scoren:									
Onvoldoende:	de prestatie is onvoldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau.								
Voldoende:	de prestatie is voldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau								
Goed:	de prestatie is volledig in overeenstemming met het betreffende taalniveau, of de prestatie is meer, complexer en/of uitgebreider dan wat er voor dat onderdeel in de niveaubeschrijving staat.								
Uitslag	De uitslag gaat direct na de afname van het mondeling examens naar het Examenbureau.								