



**Examen Engels
Gespreksvaardigheid A2**



Inhoudsopgave

1.	Informatie voor de kandidaat	3
2.	Algemene informatie	3
3.	Het examen	4
3.1	Doel van het examen	4
3.2	Vorbereiding	4
3.3	Situatiebeschrijving	4
3.4	Tijdsduur	4
4.	De opdracht	5
4.1	Hulpmiddelen	5
5.	De beoordeling	5
5.1	Criteria	5
6.	Mind Map	6
7.	Beoordelingsmodel	7
8.	Scoretabel	11
9.	Informatie voor beoordelaar	12

1. Informatie voor de kandidaat

In dit boekje vind je alle informatie over het examen **Gespreksvaardigheid Engels niveau A2**.

Lees dit boekje zorgvuldig door ter voorbereiding op het examen. In dit boekje vind je alle informatie over de voorbereiding op het examen, de opdracht, de afname en de beoordeling.

2. Algemene informatie

Je gaat deelnemen aan het **examen Engels, Gespreksvaardigheid A2**.

In de uitnodiging voor het examen kun je vinden op *welke datum, welk tijdstip en op welke locatie* je verwacht wordt om je mondelinge examen af te leggen.

Zorg er altijd voor dat je ruim op tijd aanwezig bent op de juiste locatie. Indien je te laat bent, word je niet meer toegelaten tot het examen.

Let op: voorafgaand aan het examen dien je je bij de examinerator te legitimeren door middel van een goed leesbaar identiteitsbewijs. (*ID-kaart, paspoort of rijbewijs met duidelijke en goed gelijkende foto*).

Let op: een kopie van je ID op papier of telefoon wordt **niet** geaccepteerd.

Zonder geldig legitimatiebewijs word je niet toegelaten tot het examen.

3. Het examen

Je neemt deel aan het examen Engels, **Gespreksvaardigheid op niveau A2**.

Tijdens dit examen bespreek je onderwerpen uit het ERK*. Je hebt je tijdens de lessen verdiept in de onderwerpen. Deze ERK-onderwerpen vormen de basis van het lesprogramma Engels op niveau A2.

* *Europees Referentie Kader*

3.1 Doel van het examen

Tijdens dit examen wordt vastgesteld in hoeverre jouw prestatie overeenkomt met het taalniveau dat hoort bij **gespreksvaardigheid op niveau A2**. Uit deze beoordeling volgt een cijfer.

3.2 Voorbereiding

Ter voorbereiding op dit examen heb je de lessen Engels gevolgd. In deze lessen zijn alle onderwerpen uit het ERK besproken.

3.3. Situatiebeschrijving

Je voert een gesprek met een buitenlandse uitwisselingsstudent (=examinator) die op bezoek is in Nederland. Deze student wil wat informatie van jou over de alledaagse onderwerpen. Deze onderwerpen staan beschreven in de MindMap. Zie 6.0 MindMap.

De examinerator voert dit gesprek met jou over onderwerpen uit de opdracht. De keuze voor de onderwerpen wordt bepaald door de examinerator. De onderwerpen die besproken worden komen uit de examenopdracht. De examenopdracht is de MindMap. Zie 6.0 MindMap.

De opdracht ligt voor je tijdens dit gesprek. Het gesprek wordt gevoerd in het **Engels**.

3.4 Tijdsduur

Het gesprek duurt minimaal 6 minuten, maximaal 8 minuten.

*Duurt het gesprek **korter dan 6 minuten**? Je hebt dan te weinig taalproductie geleverd en het examen kan hierdoor niet beoordeeld worden. Deze poging telt echter wel als een formele examenpoging.

Duurt het gesprek **langer dan 8 minuten? De examinerator beëindigt het gesprek. Hier zijn geen consequenties aan verbonden, mits er voldoende taalproductie is geweest tijdens het gesprek.

4. De opdracht

Je voert een gesprek met een buitenlandse uitwisselingsstudent (= examiner) die op bezoek is in Nederland. Deze student heeft een aantal vragen aan jou.

De onderwerpen van de vragen komen uit de MindMap. Tijdens het examen ligt deze MindMap voor je.

4.1 Hulpmiddelen

- MindMap. Zie bijlage 1 van dit document.
- Steekwoorden op papier (maximaal 6 voor de gehele opdracht) **Let op:** GEEN volledige zinnen of tekst!

5. De beoordeling

Twee examinatoren zullen het gesprek bijwonen en beoordelen. Het gesprek zal ook worden opgenomen met voice-recorder. Dit fragment wordt digitaal opgeslagen in het examenarchief.

De examinatoren zullen het gesprek beoordelen met behulp van het beoordelingsformulier **Gespreksvaardigheid A2**.

5.1 Criteria

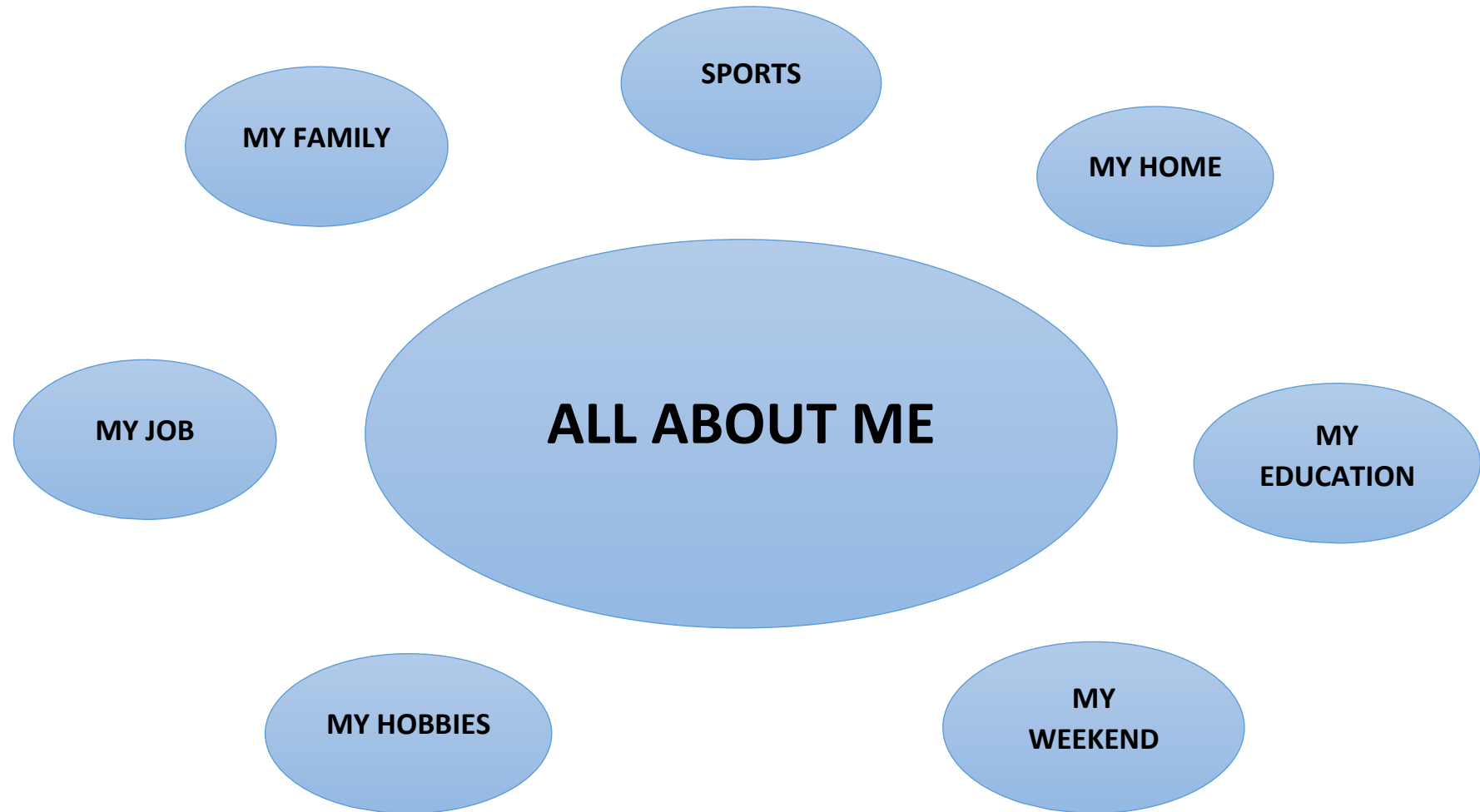
De beoordeling zal plaatsvinden op basis van de volgende **7** criteria:

1. **Bereik en beheersing woordenschat**
2. **Grammaticale correctheid**
3. **Vloeiendheid**
4. **Samenhang**
5. **Uitspraak**
6. **Afstemming taalgebruik op doel en gesprekspartner**
7. **Interactie en interactie strategieën**

Per onderdeel kun je als volgt scoren:	
Onvoldoende:	de prestatie is onvoldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau.
Voldoende:	de prestatie is voldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau
Goed:	de prestatie is meer, complexer en/of uitgebreider dan wat er voor dat onderdeel in de niveaubeschrijving van het desbetreffende taalniveau staat

6. Mind Map - Gespreksvaardigheid A2

Beheersingsniveau: Ik kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Ik kan zeer korte sociale gesprekken aan, alhoewel ik gewoonlijk niet voldoende begrijp om het gesprek zelfstandig gaande te houden.



7. Beoordelingsmodel

Vaardigheid	Niveau	Naam student	Studentnummer
Engels Gespreksvaardigheid	A2		
Datum		Klascode	

Precondities	Ja	Nee
Is er voldoende taalproductie geweest om de opdracht te kunnen beoordelen?*		
1. De voertaal van het gesprek is Engels.		
2. Het gesprek duurt minimaal 6 minuten.		

Indien het gesprek **korter dan 6 minuten duurt, is er té weinig taalproductie geleverd en kan het examen hierdoor niet beoordeeld worden. Deze poging telt echter wel als een formele examenpoging.*

***Duurt het gesprek **langer dan 8 minuten**? De examiner beëindigt het examen. Dit heeft geen consequenties, mits er voldoende taalproductie is geweest tijdens het gesprek.*

Beoordelingscriteria GESPREKSVAAARDIGHEID A2	O	V	G
1. Bereik en beheersing woordenschat	O	V	G
<p>Voldoende: Je toont voldoende woordenschat om alledaagse handelingen uit te voeren en kan een beperkt repertoire hanteren met uit het hoofd geleerde uitdrukkingen (zoals thank you for, my hobbies are). Je gebruikt eenvoudige voorzetselcombinaties soms correct (zoals waiting for, to believe in).</p> <p>Goed: Je hebt een uitgebreide woordenschat om je te uiten over dagelijkse onderwerpen, fouten doen zich voor bij niet-vertrouwde onderwerpen. Je gebruikt eenvoudige voorzetselcombinaties vaak correct (zoals waiting for, to believe in)</p>			
<p>Onderbouwing voor O,V of G: (onderbouwing van score altijd invullen)</p>			
2. Grammaticale correctheid	O	V	G
<p>Voldoende De woordvolgorde is correct bij eenvoudige hoofdzinnen (zoals The house is big. Where are you). Je gebruikt zo nu en dan bijzinnen. De werkwoordsvormen zijn correct bij eenvoudige werkwoorden (zoals to have, to be). Je gebruik de verschillende tijden nog door elkaar. Ondanks fouten kun je je boodschap duidelijk overbrengen. Je gebruikt lidwoorden vaak correct. Verbuigingen van naamwoorden (zoals book/books, foot/feet) worden soms correct toegepast.</p> <p>Goed: De woordvolgorde, werkwoordsvormen en -tijden worden vaak correct toegepast. Bij complexe, onregelmatige werkwoorden (zoals to meet, to fly, to spend) maak je soms nog fouten. Je verbuigt naamwoorden (zoals book/books, foot/feet) meestal correct. Je gebruikt lidwoorden correct. Alleen in situaties specifiek voor het Engels (zoals play the piano, he is a taxi driver) maak je nog fouten.</p>			
<p>Onderbouwing voor O,V of G: (onderbouwing van score altijd invullen)</p>			

3. Vloeiendheid	O	V	G
<p>Voldoende: Je produceert zeer korte uitingen met voldoende gemak, ondanks duidelijke aarzelingen en valse starts.</p> <p>Goed: Je produceert korte, vloeiende uitingen en bent goed te volgen. In langere uitingen komen nog pauzes voor.</p>			
<p>Onderbouwing voor O, V of G: (onderbouwing van score altijd invullen)</p>			
4. Samenhang	O	V	G
<p>Voldoende: Je maakt nog fouten in het aanbrengen van opbouw in je uitingen. Je gebruikt eenvoudige voeg- (zoals but, because, after) en verwijswoorden (zoals this, him, me). Deze zijn soms correct.</p> <p>Goed: Je verbindt groepen woorden tot een samenhangende opeenvolging van punten. Je gebruikt eenvoudige voeg- (zoals but, because, after) en verwijswoorden (zoals this, him, me). Je gebruikt complexere voeg- (zoals while, if, unless) en verwijswoorden (zoals mine, which, himself). Deze zijn meestal correct.</p>			
<p>Onderbouwing voor O, V of G: (onderbouwing van score altijd invullen)</p>			
5. Uitspraak	O	V	G
<p>Voldoende: Je bent over het algemeen duidelijk verstaanbaar, ondanks een merkbaar accent. Gesprekspartners zullen af en toe om herhaling moeten vragen.</p> <p>Goed: Je bent duidelijk verstaanbaar, ondanks een merkbaar accent. Je maakt af en toe fouten in de uitspraak.</p>			
<p>Onderbouwing voor O, V of G: (onderbouwing van score altijd invullen)</p>			

6. Afstemming taalgebruik op doel en gesprekspartner	O	V	G
<p>Voldoende: Je legt zeer korte sociale contacten (zoals een vraag stellen, eenvoudige informatie verstrekken) door gebruik te maken van alledaagse beleefdheidsvormen (zoals hi, thank you)</p> <p>Goed: Je gebruikt de belangrijkste beleefdheidsconventies (verwelkomen en afsluiten) meestal correct.</p>			
<p>Onderbouwing voor O, V of G: (onderbouwing van score altijd invullen)</p>			
7. Interactie en interactie strategieën	O	V	G
<p>Voldoende: Je reageert op vragen en eenvoudige uitspraken, maar kan nog zelden het gesprek zelf gaande houden. Je houdt de communicatie in stand met behulp van eenvoudige strategieën zoals onbegrip aangeven, vragen om herhaling, uitleg of gebruikmaken van fillers (zoals uh, hm). Je kan een overkoepelend begrip (zoals fruit in plaats van orange) gebruiken of kan een woord uit de moedertaal 'verbuitenlandsen' eventueel met behulp van gebaar en mimiek.</p> <p>Goed: Je kan een eenvoudig gesprek beginnen, gaande houden en/of afsluiten. Je kan de uiting van je gesprekspartner herhalen om wederzijds begrip te bevestigen. Je gebruikt complexere strategieën (zoals verheldering vragen, begrippen omschrijven) om de communicatie in stand te houden.</p>			
<p>Onderbouwing voor O,V of G: (onderbouwing van score altijd invullen)</p>			
Eindscore totaal aantal O, V, G			
<u>Eindcijfer</u> zie scoretabel			

<p>Naam examinator 1: (voor- en achternaam)</p>	<p>Naam examinator 2: (voor- en achternaam)</p>
<p>Handtekening:</p>	<p>Handtekening:</p>

7.1 Scoretabel

Scoretabel Gespreksvaardigheid	
Cijfer	Score
1,0	De student heeft voor 7 criteria een onvoldoende behaald
2,2	De student heeft voor 6 criteria een onvoldoende behaald
2,8	De student heeft voor 5 criteria een onvoldoende behaald
3,4	De student heeft voor 4 criteria een onvoldoende behaald
4,1	De student heeft voor 3 criteria een onvoldoende behaald
4,7	De student heeft voor 2 criteria een onvoldoende behaald
5,4	De student heeft voor 1 criterium een onvoldoende behaald
6,0	De student heeft voor <u>alle criteria</u> een <u>voldoende</u> maar voor geen van de criteria een <u>goed</u>
6,6	De student heeft voor 1 criterium een goed behaald
7,2	De student heeft voor 2 criteria een goed behaald
7,8	De student heeft voor 3 criteria een goed behaald
8,4	De student heeft voor 4 criteria een goed behaald
9,0	De student heeft voor 5 criteria een goed behaald
9,6	De student heeft voor 6 criteria een goed behaald
10,0	De student heeft voor 7 criteria een goed behaald
<p>Kijk eerst naar het aantal onvoldoendes! Pas als er geen onvoldoendes zijn tellen de scores voldoende of goed.</p> <p>Als een student voor één criterium een 'onvoldoende' heeft gehaald is het cijfer 5,4 behaald. Bij ieder volgend criterium waarvoor 'onvoldoende' behaald is, wordt het cijfer lager. Dit kan niet gecompenseerd worden.</p>	

8. Informatie voor examinator

Duur afname examen incl. beoordeling	20 minuten								
Vorbereiding beoordelaar	<ul style="list-style-type: none"> - Het examen bestuderen - Het beoordelingsformulier bestuderen - Examenruimte controleren 								
Benodigd materiaal voor de beoordelaar	Beoordelingsformulier en pen.								
Toegestane hulpmiddelen voor de student	<ul style="list-style-type: none"> - MindMap - Papier met steekwoorden, maximaal 6 steekwoorden voor de gehele opdracht. 								
Situatie	De examinator voert een gesprek met de student over onderwerpen uit de MindMap. De MindMap ligt voor je tijdens dit gesprek. Het gesprek wordt gevoerd in het Engels.								
Aandachtspunten	<p>Examinator 1 is gesprekspartner en voert het gesprek met de student. Examinator 2 observeert, luistert en maakt aantekeningen. Examinator 1 en 2 beoordelen samen het examen en bepalen samen het eindresultaat.</p>								
Beoordeling	<p>Dit examen wordt beoordeeld door twee onafhankelijke beoordelaars. Als er geen eenduidig oordeel gevormd kan worden, vindt er een tweede beoordeling plaats door een onafhankelijke examinator. De beoordeling wordt ingevuld op het beoordelingsformulier. De prestatie wordt beoordeeld op de volgende aspecten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bereik en beheersing woordenschat 2. Grammaticale correctheid 3. Vloeiendheid 4. Samenhang 5. Uitspraak 6. Afstemming taalgebruik op doel en gesprekspartner 7. Interactie en interactie strategieën <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Per onderdeel kun je als volgt scoren:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Onvoldoende:</td> <td>de prestatie is onvoldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau.</td> </tr> <tr> <td>Voldoende:</td> <td>de prestatie is voldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau</td> </tr> <tr> <td>Goed:</td> <td>de prestatie is volledig in overeenstemming met het betreffende taalniveau, of de prestatie is meer, complexer en/of uitgebreider dan wat er voor dat onderdeel in de niveaubeschrijving staat.</td> </tr> </table>	Per onderdeel kun je als volgt scoren:		Onvoldoende:	de prestatie is onvoldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau.	Voldoende:	de prestatie is voldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau	Goed:	de prestatie is volledig in overeenstemming met het betreffende taalniveau, of de prestatie is meer, complexer en/of uitgebreider dan wat er voor dat onderdeel in de niveaubeschrijving staat.
Per onderdeel kun je als volgt scoren:									
Onvoldoende:	de prestatie is onvoldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau.								
Voldoende:	de prestatie is voldoende in overeenstemming met het betreffende taalniveau								
Goed:	de prestatie is volledig in overeenstemming met het betreffende taalniveau, of de prestatie is meer, complexer en/of uitgebreider dan wat er voor dat onderdeel in de niveaubeschrijving staat.								
Uitslag	De uitslag gaat na afname van het examen naar het Examenbureau.								