

OPDRACHT

In de afgelopen periode hebben we weer nieuwe ziektebeelden behandeld. Maak een samenvatting van deze ziektebeelden uit periode 3. Maak vervolgens een reflectieverslag naar aanleiding van wat je hebt geleerd over deze ziektebeelden.

Om je een idee te geven hoe je dat doet, zie je hieronder een reflectieverslag over oogklachten. Dit dient als voorbeeld. De ziektebeelden moeten echter wel verder uitgewerkt worden. Maak met behulp van de reflectie vragen een verslag. Dit verslag lever je in via It's Learning.

Situatie

- Beschrijf de situatie.
- Wie waren de betrokkenen?
- Waarover ging het precies?

Taak

- Wat was jouw taak ?
- Wat was je rol?
- Wat moest je doen ?
- Wat was je doel?

Actie

- Wat heb je werkelijk gedaan?
- Hoe heb je het aangepakt?

Resultaat

- Welke ziektebeelden heb je geleerd?

Reflectie

- Was het resultaat van je actie dat wat je er mee wilde bereiken?
- Heb je er iets van geleerd en wat heb je geleerd?
- Kun je deze situatie en je handelen daarin koppelen aan een competentie uit het profiel van doktersassistente?

Transfer

- Wat neem je jezelf voor, voor de volgende keer?

VOORBEELD REFLECTIE

SITUATIE

Op donderdag in 2018 hebben we tijdens de les triage een opdracht gekregen. Deze gaat over oogklachten.

TAAK

Na naar de theorie te hebben geluisterd, moesten we de opdracht maken. Het was de bedoeling om een tekening van het oog te maken en waar welke aandoening voorkomt (in welk deel van het oog). Daarna moesten we de triagevragen en het beleid n.a.v. een casus noteren. Tot slot moesten we alles reflecteren.

ACTIE

Als eerst heb ik informatie op thuisarts.nl opgezocht en doorgelezen. Daarna heb ik alle mogelijke aandoeningen aan het oog op een rijtje gezet en op welke plek in het oog deze voorkomen erbij gezet. Hier heb ik de PowerPoint en internet voor gebruikt. Toen ik dit gedaan had, heb ik een tekening van het oog gemaakt en heb ik de ziektes met locatie erbij gezet.

Vervolgens heb ik triagevragen op een rijtje gezet met behulp van thuisarts en de PowerPoint presentatie. Voor het beleid geldt hetzelfde.

Tot slot heb ik een reflectie over deze opdracht geschreven. Ik heb erin gezet wat we moesten doen, hoe ik dit heb aangepakt en wat ik ervan heb geleerd.

RESULTAAT

Wat ik heb geleerd per ziektebeeld:

- ❖ Blefaritis: dit komt vaker voor bij ouderen;
 - ❖ Conjunctivitis: er zijn meerdere oorzaken voor dit ziektebeeld, zoals een ontsteking of een beschadiging;
 - ❖ Cornea-erosie/trauma: het is een beschadiging van het hoornvlies;
 - ❖ Episcleritis: lijkt ernstig, maar is het niet en gaat vanzelf weg;
 - ❖ Maculadegeneratie: het risico om dit te krijgen kan je verkleinen door gezond te eten en niet te roken;
 - ❖ Hordeolum: ook wel een strontje genoemd;
 - ❖ Chalazion: is een verstopte talgklier;
 - ❖ Glaucoom: is een beschadiging van de oogzenuw en er kan een hoge oogboldruk optreden;
 - ❖ Cataract: ander woord voor staar, een vertroebeling van de ooglens;
 - ❖ Regenboogvliesontsteking: is een ontsteking van de iris;
-

REFLECTIE

Door alle oogklachten en bijbehorende ziektebeelden op te zoeken en op een rijtje te zetten, is het beter in mijn hoofd blijven hangen. Ik heb van de ziektebeelden geleerd op welke plaats ze voorkomen en wat het advies is wat je kan geven aan iemand met oogklachten.