

Lesopdracht keelklachten

Kirsten de Jong belt naar de praktijk. Zij heeft sinds twee dagen erge keelpijn. Ze voelt zich verder ook niet lekker: ze is niet erg ziek, maar voelt zich 'grieperig'. Het is voor haar erg vervelend om ziek te zijn: ze werkt als zzp'er en kan dus eigenlijk niet gemist worden bij haar klanten. Ze wil dan ook zo snel mogelijk beter zijn. Kan Kirsten een paardenmiddel krijgen?

Beantwoord de volgende vragen:

1. Kun je de situatie van Kirsten voorstellen?
2. Met een paardenmiddel bedoelt Kirsten een antibioticum. Vind je dat verzoek terecht?
3. Wat zou je willen weten over de keelpijn bij Kirsten?
4. Waarom wil je dat weten?
5. Welke zelfzorgmiddelen voor keelpijn ken je?

Lees op thuisarts.nl: 'ik heb keelpijn' en bekijk het filmpje.

Beantwoord de volgende vragen:

1. Wat zijn de klachten bij de ziekte van Pfeiffer?
2. Wat is de veroorzaker van Pfeiffer?
3. Wat is epiglottitis?
4. Welke alarmsymptomen passen bij het beeld van epiglottitis?
5. Als er geen reden is tot contact met de dokter, kun je de patiënt zelfzorgadvies geven. Noem de adviezen bij normale keelpijn.
6. Wat is de functie van tonsillen?
7. Welke symptomen wijzen op een ernstige keelontsteking?
8. Bij welke patiëntengroepen is er een verhoogde kans op een acute keelontsteking?
9. Wat betekent een subklinisch verloop?
10. Waarom heeft antibiotica bij een virusinfectie niet veel zin?

Casusopdracht:

Schrijf 2 casussen waarbij een patiënt belt naar de huisartsenpraktijk voor een geneesmiddel. Je mag zelf verzinnen hoe de patiënt heet, waar hij woont, wat de geboortedatum is, hoe hoog de temperatuur is. Speel daarna in groepjes van drie de casussen, waarbij iedereen afwisselend de assistentenrol heeft. Als je de patiëntenrol hebt, gebruik je de casus die je op papier hebt gezet. De derde persoon maakt steeds aantekeningen over het telefoongesprek en leidt na afloop de nabespreking. Let daarbij niet alleen op het feit of de casus inhoudelijk goed is afgehandeld, maar ook of de vragen, de uitleg en de eventuele adviezen op duidelijke manier zijn gegeven.

Samenvatting:

Maak een samenvatting van hoofdstuk 16