|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\mmh\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DA36F00B.tmp |  |
| 4-3 BetoogMet een betoog probeer je de lezer te overtuigen van jouw mening. Wanneer je feitelijke informatie geeft, is dat alleen om jouw mening te ondersteunen. Anders dan bij een uiteenzetting en een beschouwing is het informeren van de lezer dus niet je belangrijkste doel.Kenmerkend voor het betoog is de argumentatie. Je geeft een stelling of vraagstelling. Je geeft jouw mening over de (vraag)stelling. Dit noem je het standpunt. Je beargumenteert dat standpunt vervolgens. Dit doe je door argumenten vóór jouw standpunt te geven, maar ook door tegenargumenten te geven die je vervolgens ontkracht. In de paragrafen 15.2 en 15-3 van deel 4 lees je meer over argumentatie. |  |

De kenmerken van een betoog zijn:

Het schrijfdoet is overtuigen.

In de tekst staat één mening centraal.

Je neemt een standpunt in en verdedigt dit met argumenten.

Je wilt dat anderen jouw standpunt overnemen. De hoofdgedachte van de tekst is een mening.

In de inleiding van je betoog introduceer je- het onderwerp en je komt met een (vraag)stelling. Je probeert de aandacht van de lezer te trekken door bijvoorbeeld een herkenbare situatie te schetsen. De lezer kan zich dan beter inleven in jouw standpünt.

In het middenstuk geef je aan wat jouw standpunt is ten opzichte van de (vraag)stelling. Vervolgens geef je argumenten vóór jouw standpunt. Ten slotte geef je tegenargumenten die je direct daarna ontkracht. Dit laatste maakt je betoog een stuk overtuigender, omdat je het probleem van twee kanten belicht. Maar in werkelijkheid onderbouw je alleen je eigen standpunt.

In het slot herhaal je jouw standpunt en geef je een korte samenvatting van je onderbouwing. Wanneer je in de inleiding een vraagstelling hebt gegeven, geef je in het slot antwoord op deze vraag.

Een voorbeeld van de indeling van een betoog is:

Inleiding: introductie onderwerp (drankmisbruik onder jongeren) aan de hand van een situatieschets over comazuipen;

-- stelling: ouders moeten drankmisbruik door hun kinderen voorkomen.

Middenstuk: — invloed ouders door het goede voorbeeld te geven (argument voor); invloed ouders door open gesprekken (argument voor); eigen wil van jongeren (argument tegen);

-- ouders moeten hun gezag laten gelden (ontkrachting argument tegen).

Slot: conclusie: ouders moeten drankmisbruik door hun kinderen voorkomen door zelf het goede voorbeeld te geven en door open gesprekken over alcohol te voeren.