

3F Presentatie – Inhoud (40%)

1	2	3	4
<p>De presentatie is niet of nauwelijks afgestemd op het spreekdoel en het publiek: de presentatie maakt voor docenten niet of nauwelijks inzichtelijk hoe zij leerlingen beter kunnen voorbereiden op een ontwikkeling in het vakgebied. Dit is bijvoorbeeld het geval als <u>twee of meer bij kolom 2 beschreven</u> kenmerken van toepassing zijn of als <u>één</u> of <u>meer</u> van de volgende kenmerken van toepassing zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat beschrijft niet wat de ontwikkeling van hem als beroepsbeoefenaar vereist en hij geeft geen relevant advies. <i>of</i> - De kandidaat trekt verkeerde conclusies waardoor het verhaal niet meer klopt of niet meer relevant is. De kandidaat geeft bijvoorbeeld een advies dat niet aansluit op wat er aan voorafging. <i>of</i> - De kandidaat mist de kern van de zaak en richt zich slechts op bijzaken, of hij verzandt in irrelevante informatie, waardoor het spreekdoel niet tot uiting komt. <i>of</i> - De kandidaat is in de uitwerking van de inhoudelijke punten zeer oppervlakkig of globaal, waardoor de presentatie voor de docenten niet relevant is. 	<p>De presentatie is slechts ten dele afgestemd op het spreekdoel en het publiek: de presentatie maakt voor de docenten weliswaar enigszins inzichtelijk hoe zij leerlingen kunnen voorbereiden op een ontwikkeling in het vakgebied, maar de docenten moeten moeite doen om de inhoud van het verhaal te begrijpen doordat er zaken ontbreken of onduidelijk zijn. Dit is bijvoorbeeld het geval als <u>één</u> van de volgende kenmerken van toepassing is:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat schetst een eenzijdig, onvolledig of te algemeen beeld van de ontwikkeling of het effect daarvan. <i>of</i> - De kandidaat weet niet goed te benoemen wat de ontwikkeling van hem vereist. Hij noemt bijvoorbeeld welk kennis en vaardigheden die weliswaar gerelateerd zijn aan de beroepspraktijk, maar die niet logischerwijs voortvloeien uit de genoemde ontwikkeling. <i>of</i> - Het advies is te weinig concreet of niet genoeg afgestemd op het publiek. <i>of</i> - Het verhaal is niet altijd even logisch of goed te begrijpen. Er zitten bijvoorbeeld soms rare wendingen in, er worden soms te grote stappen genomen, de uitleg is soms warrig of er wordt te veel irrelevante informatie gegeven. Het spreekdoel is echter met enige moeite nog wel herkenbaar. 	<p>De presentatie is afgestemd op het spreekdoel en het publiek: de presentatie maakt voor docenten inzichtelijk hoe zij leerlingen beter kunnen voorbereiden op een ontwikkeling in het vakgebied. Dit is het geval als <u>alle</u> onderstaande kenmerken van toepassing zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat beschrijft een ontwikkeling in het vakgebied en het effect daarvan op de beroepspraktijk. Hij ondersteunt dit met voorbeelden uit zijn stage(s) of werk. Ook beschrijft hij welke kennis en vaardigheden de ontwikkeling van de beroepsbeoefenaar vereist en geeft hij een concreet advies dat hierop aansluit. <i>en</i> - Het verhaal is over het algemeen logisch en goed te begrijpen. Er mogen kleine onvolkomenheden zijn, zolang het spreekdoel niet in het geding komt. 	<p>De presentatie stijgt inhoudelijk boven de norm (kolom 3) uit. Dit is bijvoorbeeld het geval als <u>één</u> of <u>meer</u> van de volgende kenmerken van toepassing zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat plaatst de ontwikkeling en het effect ervan in een breder maatschappelijk perspectief. <i>of</i> - De kandidaat geeft een advies dat uit meerdere suggesties bestaat, die onderling samenhangen. <p><i>NB U kent alleen '4' toe als ook de kenmerken die bij kolom 3 zijn beschreven van toepassing zijn.</i></p> <p><u>Ga verder op de volgende pagina.</u></p>
Toelichting:			Beoordeling inhoud:

3F Presentatie – Structuur (25%)			
1	2	3	4
<p>De structuur van de presentatie wordt niet helder aangegeven, waardoor het vaak moeilijk is om de inhoud te volgen. Dit is bijvoorbeeld het geval als de <u>twee</u> bij kolom 2 beschreven kenmerken van toepassing zijn of als het volgende kenmerk van toepassing is:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De inleiding ontbreekt. 	<p>De structuur van de presentatie wordt niet altijd helder aangegeven, waardoor het soms moeilijk is om de inhoud te volgen. Dit is bijvoorbeeld het geval als <u>één</u> van de volgende kenmerken van toepassing is:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat kondigt in de inleiding onvolledig of onduidelijk aan wat er in de presentatie wordt behandeld. <i>of</i> - De kandidaat maakt niet effectief gebruik van signaalzinnen, signaalwoorden en verwijzingen, waardoor verbanden onduidelijk zijn of het soms onduidelijk is met welk deel van de presentatie de kandidaat bezig is. 	<p>De structuur van de presentatie wordt helder aangegeven, waardoor de inhoud makkelijk te volgen is. Dit is het geval als <u>alle</u> volgende kenmerken van toepassing zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat kondigt in de inleiding aan wat er in de presentatie wordt behandeld. <i>en</i> - De kandidaat gebruikt signaalzinnen, signaalwoorden en duidelijke verwijzingen om bijvoorbeeld deelonderwerpen en het slot aan te kondigen, of om verbanden aan te geven. 	<p>De presentatie stijgt wat betreft structuur boven de norm (kolom 3) uit. Dit is bijvoorbeeld het geval als <u>één of meer</u> van de volgende kenmerken van toepassing zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat benoemt in de inleiding niet alleen wat er in de presentatie wordt behandeld, maar hij benoemt ook expliciet het doel van de presentatie. <i>of</i> - De kandidaat introduceert in de inleiding op een pakkende manier het onderwerp, bijvoorbeeld door een anekdote te vertellen of een filmpje te tonen en het verband met het onderwerp uit te leggen. <p><i>NB U kent alleen '4' toe als ook de kenmerken die bij kolom 3 zijn beschreven van toepassing zijn.</i></p>
Toelichting:			Beoordeling structuur:

Ga verder op de volgende pagina.

3F Presentatie – Spreekvaardigheid (30%)

1	2	3	4
<p>De spreekvaardigheid van de kandidaat is onvoldoende; het kost veel inspanning om naar de kandidaat te luisteren. Dit is bijvoorbeeld het geval als <u>twee of meer</u> bij kolom 2 beschreven kenmerken van toepassing zijn of als <u>één of meer</u> van de volgende kenmerken van toepassing zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat heeft geen actieve spreekhouding: hij staat ineengedoken en maakt nauwelijks oogcontact met zijn publiek. <i>of</i> - De kandidaat hapert zodanig en struikelt zo vaak over woorden dat het zeer moeilijk is de inhoud te volgen. <i>of</i> - Het spreektempo van de kandidaat ligt zo hoog dat het moeite kost om de inhoud te volgen. <i>of</i> - De kandidaat heeft het hele verhaal uit zijn hoofd geleerd, waardoor het statisch en onnatuurlijk overkomt. 	<p>De spreekvaardigheid van de kandidaat is matig; het kost enige inspanning om naar de kandidaat te luisteren. Dit is bijvoorbeeld het geval als <u>één</u> van de volgende kenmerken van toepassing is:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De spreekhouding van de kandidaat is enigszins storend. De kandidaat staat er bijvoorbeeld te nonchalant bij, maakt vaak afleidende bewegingen of maakt te weinig oogcontact met het publiek. <i>of</i> - De kandidaat hapert regelmatig, zoekt regelmatig naar woorden of zegt vaak 'uh'. <i>of</i> - De toon is te informeel. <i>of</i> - De kandidaat maakt veel woordkeuzefouten. 	<p>De spreekvaardigheid van de kandidaat is in orde; het kost weinig inspanning om naar de kandidaat te luisteren. Dit is het geval als <u>alle</u> volgende kenmerken van toepassing zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat heeft een actieve spreekhouding. Hij staat bijvoorbeeld rechtop en maakt oogcontact met zijn publiek. <i>en</i> - De kandidaat spreekt redelijk vloeiend en in een normaal spreektempo. <i>en</i> - De toon is passend bij de situatie en het publiek: de kandidaat ervaart niet in te informeel taalgebruik. <i>en</i> - De kandidaat formuleert over het algemeen trefzeker en zijn woordkeuze is over het algemeen correct en gevarieerd. 	<p>De kandidaat stijgt wat betreft spreekvaardigheid boven de norm (kolom 3) uit. Dit is bijvoorbeeld het geval als het volgende kenmerk van toepassing is:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De kandidaat ondersteunt zijn verhaal effectief met zijn spreekhouding, eventuele stijlmiddelen, intonatie, nadruk en/of pauzes, waardoor hij het publiek boeit en het verhaal beter overkomt. <p><i>NB U kent alleen '4' toe als ook de kenmerken die bij kolom 3 zijn beschreven van toepassing zijn.</i></p>
Toelichting:			Beoordeling spreekvaardigheid:

Ga verder op de volgende pagina.

3F Presentatie – Digitale presentatie (5%)		
0	+ 0.5	
<p>De digitale presentatie ontbreekt of ondersteunt de inhoud en structuur te weinig. Dit is bijvoorbeeld het geval als <u>één</u> van de volgende kenmerken van toepassing is:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De digitale presentatie bevat te veel of te weinig informatie. <i>of</i> - De opmaak van de digitale presentatie is te druk en onoverzichtelijk. <i>of</i> - De digitale presentatie bevat veel taalfouten. <i>of</i> - De digitale presentatie loopt niet synchroon met het verhaal van de kandidaat. 	<p>De digitale presentatie ondersteunt de inhoud en structuur volledig. Dit is het geval als <u>alle</u> volgende kenmerken van toepassing zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De digitale presentatie bevat de belangrijke informatie uit de presentatie. <i>en</i> - De digitale presentatie geeft de structuur van de presentatie weer. <i>en</i> - De opmaak van de digitale presentatie is rustig en overzichtelijk. <i>en</i> - De digitale presentatie is zo goed als foutloos. 	
Toelichting:		Beoordeling digitale presentatie:

3F Presentatie – Tijdsduur (1 aftrekpunt)		
<p>De kandidaat krijgt 1 aftrekpunt als:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de presentatie meer dan 2 minuten te kort was, dus minder dan 6 minuten duurde; - de presentatie moest worden afgebroken omdat hij meer dan twee minuten te lang was, dus meer dan 12 minuten duurde. 	<p>Duur presentatie:</p> <p>_____ minuten</p>	
Toelichting:		Beoordeling tijdsduur:

5.3 Cijfer berekenen

Inhoud (40%)	
Waardering	Punten
1	0
2	1.4
3	2.6
4	4

Spreekvaardigheid (30%)	
Waardering	Punten
1	0
2	1.05
3	1.95
4	3

Structuur (25%)	
Waardering	Punten
1	0
2	0.875
3	1.625
4	2.5

Cijfer presentatie	
Punten inhoud	
Punten structuur	
Punten spreekvaardigheid	
Punten digitale presentatie (0 of + 0.5)	
Subtotaal <i>(Punten inhoud, structuur, spreekvaardigheid en digitale presentatie optellen.)</i>	
Aftrekpunt tijdsduur (-1) (eventueel)	
Eindcijfer <i>(Een eventueel aftrekpunt van het subtotaal aftrekken. Afronden tot één cijfer achter de komma. Het laagste cijfer dat toegekend kan worden, is een 1.)</i>	

Vul het eindcijfer in op het voorblad van dit beoordelingsformulier.