Glucose

Leerdoelen

* Ik kan het bloedglucosegehalte van capillair bloed volgens protocol bepalen met behulp van een POC analyzer.
* Ik kan het resultaat van een bloedglucoseonderzoek interpreteren aan de hand van een casus.
* Ik kan een laboratoriumformulier invullen met betrekking tot het bloedglucosegehalte.

1. **Casus**

Dhr. Gerhard de Lindt, geb 16-11-1946

Dhr is al jaren bekend met diabetes mellitus.

Hij komt ook niet heel trouw op het spreekuur van de praktijkondersteuner.

Hij vindt die controles allemaal maar onzin.

“Het enige wat Pauline doet is even horen hoe het gaat, een simpel vingerprikje en maar één keer per jaar groot onderhoud”, aldus meneer.

Pauline, POH, heeft dit wel eens met jou gedeeld en jullie spreken af dat als dhr een keer belt of langskomt, je toch probeert een keer de nuchtere glucose probeert te prikken.

Vandaag is het zo ver. Dhr komt aan de balie met een verzoek voor een herhaalrecept voor Tolbutamide®.

Het is nog vroeg, je vraagt hem of hij nog nuchter is.

Dit is het geval en je hebt dhr overtuigd even mee te lopen naar achteren.

Bloedglucosegehalte = 18,6 mmol/l

1. **Vragen over de casus**
2. Welk typediabetes heeft meneer de Lindt? Leg uit hoe je aan het antwoord komt.

|  |
| --- |
|  |

1. Wat betekent de afkorting POH?

|  |
| --- |
|  |

1. Waarom wil je collega Pauline dat er een nuchtere bloedsuiker geprikt wordt?

|  |
| --- |
|  |

1. Welk effect heeft Tolbutamide® in het lichaam van meneer de Lindt?

|  |
| --- |
|  |

1. Valt de uitslag van de bloedsuikerbepaling binnen de referentiewaarden? Leg je antwoord uit.

|  |
| --- |
|  |

1. **Labformulier**
2. De huisarts wil weten hoe de bloedsuikerspiegel de afgelopen weken is geweest bij meneer. Welk bloedonderzoek moet je aankruisen op het labformulier?

|  |
| --- |
|  |

1. Kijk op het labformulier naar de aanvragen bij diabetes mellitus type 2. Geef van alle bepalingen die daar bij staan een korte beschrijving.

|  |  |
| --- | --- |
| Bepaling op lab formulier | Korte uitleg |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Uitvoeren**

Aandachtspunten

* Zorg dat er voldoende bloed op de strip zit
* Strip met de juiste kant in het apparaat invoeren
* Vraag of de patiënt nuchter is
* Laat de patiënt handen wassen
* Let op de volgorde van de handelingen (m.b.t. het apparaatje en de strip)

1. **Als er tijd over is.**

Extra casus.

Maddy is 11 jaar oud.

Ze klaagt veel over spierpijn, vooral als ze op school gym heeft gehad.

Verder is ze erg moe en ze heeft veel dorst.

Tijdens de afspraak (14:00 uur in de middag) wordt Maddy door de huisarts onderzocht, er wordt een anamnese afgenomen en vraagt jou om een bloedsuiker te prikken.

**Vragen bij de casus**

1. Als de spierpijn gerelateerd is aan een ontregelde bloedsuiker, hoe ontstaat de spierpijn dan?

|  |
| --- |
|  |

1. Hoe ontstaat het dorstgevoel bij Maddy?

|  |
| --- |
|  |

1. Als de bloedsuiker steeds te hoog zou zijn, welk kenmerkend symptoom zal Maddy dan ook hebben? Hoe ontstaat dit symptoom?

|  |
| --- |
| Symptoom:  Ontstaan: |

1. Waarom is het tijdstip van de dag relevant voor de uitslag van de bloedsuikerbepaling?

|  |
| --- |
|  |