Les 6. CRP

1. **Begrippenlijst**

Exacerbatie

Productieve hoest

Auscultatie

Pneumonie

CRP

Acute fase eiwit

Complementsysteem

Macrofaag

Fagocytose

Pancreatitis

Appendicitis

TBC

BSE bepaling

Capillaire werking

Adhesie

1. **CRP**
2. Wat betekent de afkorting CRP?

|  |
| --- |
|  |

1. Hoe ziet een CRP molecuul eruit?

|  |
| --- |
|  |

1. Wat is de functie van CRP?

|  |
| --- |
|  |

1. Hoe functioneert het CRP molecuul?

|  |
| --- |
|  |

1. Wat is de afkapwaarde van CRP?

|  |
| --- |
|  |

1. Vanaf welke CRP waarde wordt de CRP als verhoogd beschouwd?

|  |
| --- |
|  |

1. Vanaf welke CRP waarde wordt de CRP als verontrustend beschouwd?

|  |
| --- |
|  |

1. Wat is het voordeel van een CRP meting (in vergelijking met een BSE bepaling)?

|  |
| --- |
|  |

1. Wat is het nadeel van een CRP bepaling?

|  |
| --- |
|  |

1. Wat is het verschil in de toename van de CRP waarde bij een bacteriële infectie en een virale infectie?

|  |
| --- |
|  |

1. Bij een CRP bepaling moet je bloed in een capillair buisje doen. Hoe komt het dat het bloed ‘vanzelf’ in het capillaire buisje wordt ‘gezogen’?

|  |
| --- |
|  |

1. **Vragen bij de context**

Meneer Polak is bekend met COPD.

Hij heeft zeer regelmatig exacerbaties, soms moet hij dan opgenomen worden in het ziekenhuis.

Sinds een paar dagen heeft meneer weinig eetlust en heeft hij een licht productieve hoest.

De huisarts vraagt je om een CRP te prikken bij meneer.

CRP = 120 mg/L

Bij auscultatie hoort de huisarts toegenomen longgeluiden die passen bij een beginnende pneumonie

Er wordt gestart met antibiotica.

Na één week meet je de CRP opnieuw: 20 mg/L

De antibioticakuur mag na 10 dagen gestopt worden

1. Waarom neemt de huisarts al gelijk actie als meneer Polak nog maar milde symptomen heeft?

|  |
| --- |
|  |

1. Waarom doet de huisarts zowel een auscultatie als een CRP bepaling?

|  |
| --- |
|  |

1. Wat kan je zeggen over de CRP meting bij meneer Polak?

|  |
| --- |
|  |

1. Waarom laat de huisarts na een week nogmaals de CRP bepalen?

|  |
| --- |
|  |