



Samen Da Vinci

Opzet en aanpak lessen 21DA, 21DB



Samen Da Vinci



Opzet en aanpak lessen

Doel:

Overzicht

Begrijpen

Onthouden

Ermee kunnen werken (inzicht)

Toetsen behalen (uit je geheugen kunnen halen)

Wakker blijven 😊



Overzicht: Anatomie/pathologie tevens Medische terminologie

Dit vak past *hier* in de opleiding:

Anatomie/pathologie/farmacologie in leerjaar 1 en 2, 1 periode in leerjaar 3

Leerjaar 1:

- **inleiding, cellen/weefsels, infecties/allergie, huid, immuunstelsel**
- zintuigen, bewegingsapparaat
- ademhaling/luchtwegen, gezwellen, KNO
- hart/vaat

Leerjaar 2:

- bloed, spijsvertering, nieren/urineewegen (GDA-APD)
- zenuwstelsel, zintuigen (GDA-APE)

Leerjaar 3:

- hormonen (GDA-APF)
- *capita selecta*, psychiatrie



Overzicht: Farmacologie

Dit vak past *hier* in de opleiding:

Anatomie/pathologie/**farmacologie** in leerjaar 1 en 2 & 1 periode in leerjaar 3.

Leerjaar 1: 'Farmacologie'

- inleiding, toedieningsvormen, recepten en bijsluiter,
factoren bij inname, antibiotica, infectieziekten, huidziekten
- mond, KNO, pijn
- luchtwegen, psychische aandoeningen
- bloed, hart/vaat

Leerjaar 2:

- bloed, spijsvertering (GDA-FARD)
- zenuwstelsel, oog, psychiatrie (GDA-FARE)

Leerjaar 3:

- hormonen (GDA-APF)
- *capita selecta*, psychiatrie



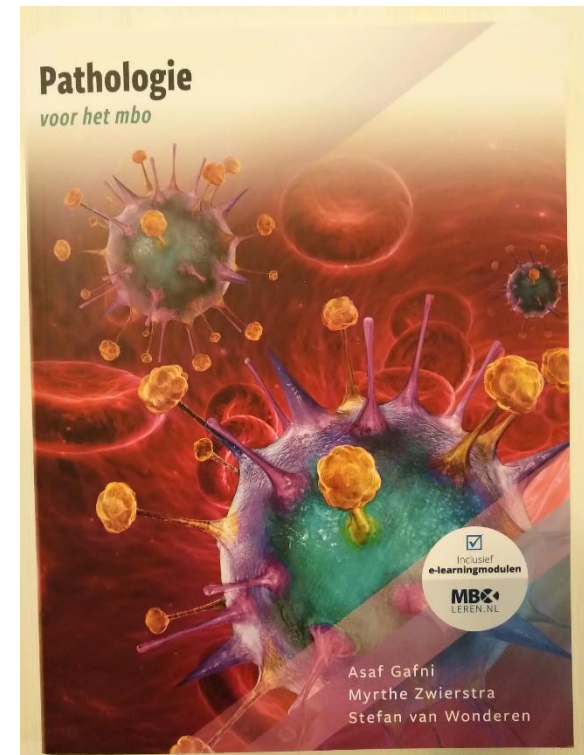
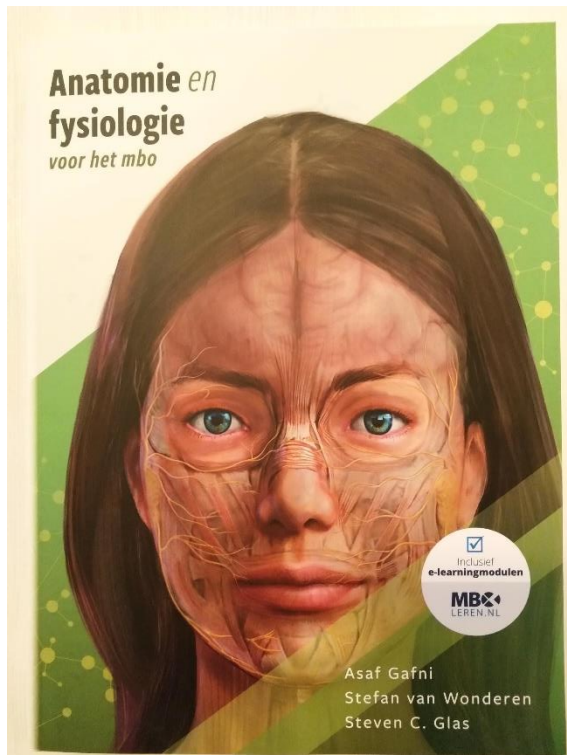
Overzicht

Bronnen: *It's Learning:*

GW DA Anatomie en pathologie

GW DA Farmacologie (alleen digitaal)

Boeken en <https://www.mboleren.nl/>





Overzicht

Deze les past *hier* in deze lesmodule:

Per week 1 les **A/P** van 1 uur →
(tevens Medische terminologie)

Per week 1 les **Farma** →

- ▼ **Farmacologie A 'Veiligheid voor jezelf en een ander'**
 - Farmacologie - Informatie over de lessen
 - 1. Inleiding farmacologie
 - 2. Toedieningsvormen
 - 3. Recepten en bijsluiter
 - 4. Factoren bij inname
 - 5. Antibiotica
 - 6. schimmels virussen en amoeben
 - 7. Geneesmiddelen bij huidziekten
 - Lijst met geneesmiddelen periode 1

- ▼ **ANPAT A 'Veiligheid voor jezelf en een ander'**
 - ▼ Anatomie pathologie
 - 1.1 Inleiding Anatomie - Pathologie
 - 1.2 Cellen
 - 1.3 Weefsels
 - 1.4 Infectieziekten
 - 1.5 Huid
 - 1.6 Pathologie huid
 - 1.7 Allergieën
 - 1.8 Inleiding auto-immuunziekten, psoriasis



Overzicht

Deze lesmodule wordt zo getoetst:

Anatomie/pathologie:

eind **P1** - lesweek 9 (week van 1 november):

toets 3.D.AP.A1

Farmacologie:

eind **P1** - lesweek 9 (week van 1 november):

toets 3.D.FAR.A1

Three decorative curved lines in shades of teal and light blue are positioned in the bottom right corner of the slide, overlapping each other.



Overzicht

Globale opzet van de lessen

<i>min.</i>	<i>inhoud</i>	<i>les</i>
20	inleiding / aanpak / herhaling vorige les(sen)	1 uur
5	(toilet)	
20	docent geeft vorm aan de les (klassikaal)	
5	ENERGIZER (bewegen)	
5	ENERGIZER (bewegen)	
20	student geeft vorm aan de les (zelfstandig / met anderen)	1,5 uur
5	(toilet)	
20	docent en student geven vorm aan de les (klassikaal: nabespreking, vragen, to-do, etc.)	2 uur
5		



Begrijpen

Aandacht:

max. 20 minuten

waar zit je in de klas?

Afleidings:

mobiel → in het 'telefoonhotel'

laptop → dichtgeklapt tijdens klassikaal

1 persoon tegelijk aan het woord

aantekeningen maken **ná** elk stukje les

aantekeningen docent op het bord → foto's in je mail



Onthouden

Er mee kunnen werken (inzicht)

Elke les korte herhaling vorige les(sen).

Digitaal vragen beantwoorden (laptop)

Jezelf vragen stellen

Aan anderen de lesstof uitleggen.

Onderwijsleergesprek:

Lesstof nabespreken d.m.v. vragen



Toetsen behalen (uit je geheugen kunnen halen)

Herhalen , herhalen...

Digitaal

Onderwijsleergesprek



Wakker blijven

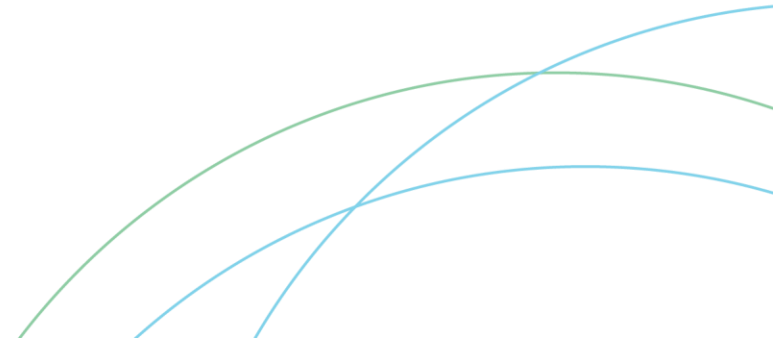


Energie:

korte pauzes (sta even op, zo nodig toilet)

ENERGIZER (bewegen)

energie slim inzetten: focus (zie 'Begrijpen')





FOCUS → Begrijpen

Aandacht:

max. 20 minuten

waar zit je in de klas?

Afleidings:

mobiel → in het 'telefoonhotel'

laptop → dichtgeklapt tijdens klassikaal

1 persoon tegelijk aan het woord

aantekeningen maken **ná** elk stukje les

aantekeningen docent op het bord → foto's in je mail



Overzicht

Globale opzet van de lessen

<i>min.</i>	<i>inhoud</i>	<i>les</i>
20	inleiding / aanpak / herhaling vorige les(sen)	1 uur
5	(toilet)	
20	docent geeft vorm aan de les (klassikaal)	
5	ENERGIZER (bewegen)	
5	ENERGIZER (bewegen)	
20	student geeft vorm aan de les (zelfstandig / met anderen)	1,5 uur
5	(toilet)	
20	docent en student geven vorm aan de les (klassikaal: nabespreking, vragen, to-do, etc.)	2 uur
5		