



Samen Da Vinci

Opzet en aanpak lessen 20DB



Samen Da Vinci



Opzet en aanpak lessen

Doel:

Overzicht

Begrijpen

Onthouden

Ermee kunnen werken (inzicht)

Toetsen behalen (uit je geheugen kunnen halen)

Wakker blijven 😊



Overzicht: Anatomie/pathologie tevens Medische terminologie

Dit vak past *hier* in de opleiding:

Anatomie/pathologie/farmacologie in leerjaar 1 en 2, 1 periode in leerjaar 3

Leerjaar 1:

- inleiding, cellen/weefsels, infecties/allergie, huid, immuunstelsel
- **zintuigen, bewegingsapparaat**
- ademhaling/luchtwegen, gezwellen, KNO
- hart/vaat

Leerjaar 2:

- bloed, spijsvertering, nieren/urineewegen (GDA-APD)
- zenuwstelsel, zintuigen (GDA-APE)

Leerjaar 3:

- hormonen (GDA-APF)
- *capita selecta*, psychiatrie



Overzicht: Farmacologie

Dit vak past *hier* in de opleiding:

Anatomie/pathologie/**farmacologie** in leerjaar 1 en 2 & 1 periode in leerjaar 3.

Leerjaar 1: 'Farmacologie'

- inleiding, toedieningsvormen, recepten en bijsluiter, factoren bij inname, antibiotica, infectieziekten, huidziekten
- **mond, KNO, pijn**
- luchtwegen, psychische aandoeningen
- bloed, hart/vaat

Leerjaar 2:

- bloed, spijsvertering (GDA-FARD)
- zenuwstelsel, oog, psychiatrie (GDA-FARE)

Leerjaar 3:

- hormonen (GDA-APF)
- *capita selecta*, psychiatrie



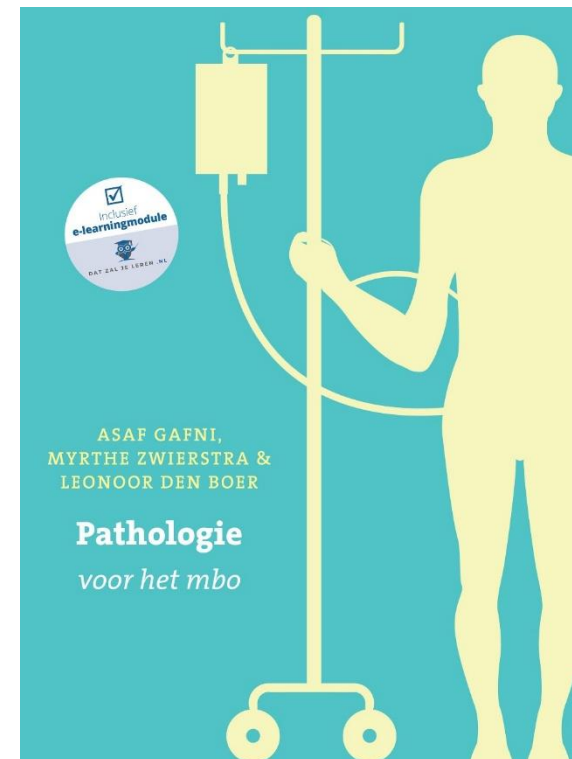
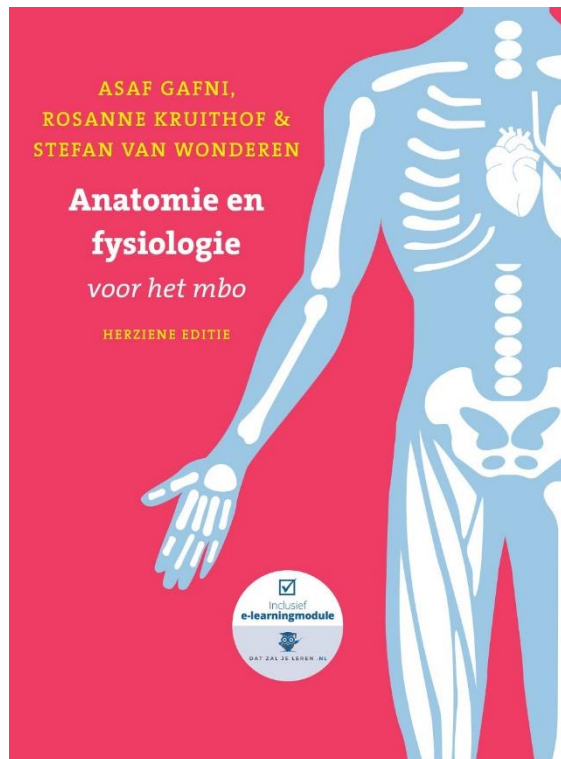
Overzicht

Bronnen: *It's Learning:*

GW DA Anatomie en pathologie

GW DA Farmacologie (alleen digitaal)

Boeken en <https://www.datzaljeleren.nl/>





Overzicht

Deze les past *hier* in deze lesmodule:

Per week 1 les **A/P** van 1 uur →
(tevens Medische terminologie)

Per week 1 les **Farma** →

- ▼ Bronnen
 - > Farmacologie A1. 'Veiligheid voor jezelf en een ander'
 - ▼ **Farmacologie A2. 'Met de assistente van Dr. Da Vinci'**
 - 📄 Toetsing & afronding
 - 📄 Les 1. Geneesmiddelen bij mond en KNO aandoeningen
 - 📄 Les 2. Niet opioïde analgetica
 - 📄 Les 3. Opiaten en andere analgetica
 - 📄 Les 4. Hoesten en luchtwegklachten

- ▼ Bronnen
 - > ANPAT A1. 'Veiligheid voor jezelf en een ander'
 - ▼ **ANPAT A2. 'Met de assistente van Dr. Da Vinci'**
 - 📄 Toetsing & afronding
 - 📄 Les 1. Zintuiglijke waarneming
 - 📄 Les 2. Bewegingsapparaat (skelet)
 - 📄 Les 3. Bewegingsapparaat (spierstelsel)
 - 📄 Les 4. Pathologie van het bewegingsapparaat
 - 📄 Les 5. Pathologie van het bewegingsapparaat (deel 2)
 - 📄 Les 6. Ademhaling
 - 📄 Les 7. Ademhaling (deel 2)



Overzicht

Deze lesmodule wordt zo getoetst:

Anatomie/pathologie:

lesweek 19 (week van 25 januari):

toets 3.D.AP.A2

Farmacologie:

lesweek 19 (week van 25 januari):

toets 3.D.FAR.A2



Overzicht

Globale opzet van de lessen

<i>min.</i>	<i>inhoud</i>	<i>les</i>
20	inleiding / aanpak / herhaling vorige les(sen)	1 uur
5	(toilet)	
20	docent geeft vorm aan de les (klassikaal)	
5	ENERGIZER (bewegen)	
5	ENERGIZER (bewegen)	
20	student geeft vorm aan de les (zelfstandig / met anderen)	1,5 uur
5	(toilet)	
20	docent en student geven vorm aan de les (klassikaal: nabespreking, vragen, to-do, etc.)	2 uur
5		



Begrijpen

Aandacht:

max. 20 minuten

waar zit je in de klas?

Afleidings:

mobiel → in het 'telefoonhotel'

laptop → dichtgeklapt tijdens klassikaal

1 persoon tegelijk aan het woord

aantekeningen maken **ná** elk stukje les

aantekeningen docent op het bord → foto's in je mail



Onthouden

Ermee kunnen werken (inzicht)

Elke les korte herhaling vorige les(sen).

Digitaal vragen beantwoorden (laptop)

Jezelf vragen stellen

Aan anderen de lesstof uitleggen.

Onderwijsleergesprek:

Lesstof nabespreken d.m.v. vragen

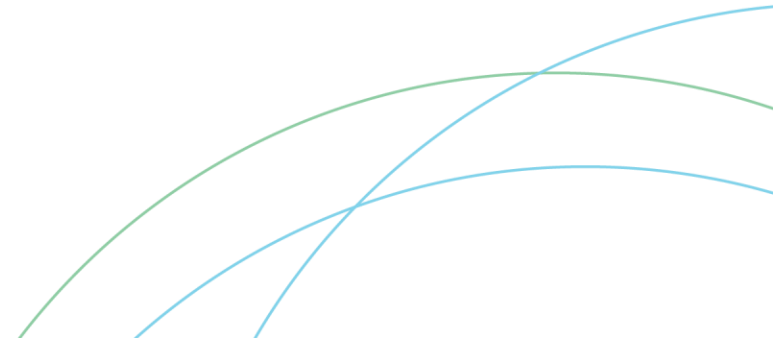


Toetsen behalen (uit je geheugen kunnen halen)

Herhalen , herhalen...

Digitaal

Onderwijsleergesprek





Wakker blijven

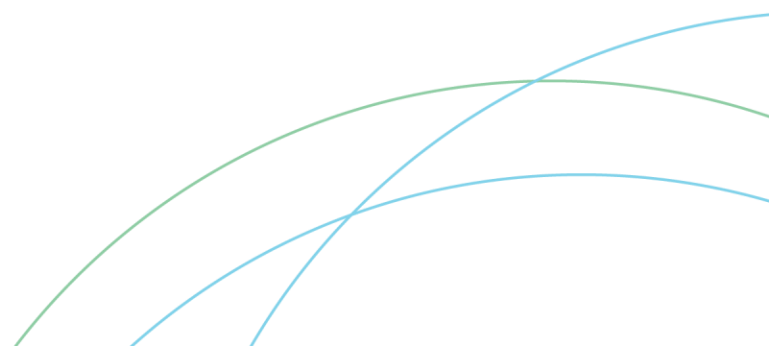


Energie:

korte pauzes (sta even op, zo nodig toilet)

ENERGIZER (bewegen)

energie slim inzetten: focus (zie 'Begrijpen')





FOCUS → Begrijpen

Aandacht:

max. 20 minuten

waar zit je in de klas?

Afleidings:

mobiel → in het 'telefoonhotel'

laptop → dichtgeklapt tijdens klassikaal

1 persoon tegelijk aan het woord

aantekeningen maken **ná** elk stukje les

aantekeningen docent op het bord → foto's in je mail



Overzicht

Globale opzet van de lessen

<i>min.</i>	<i>inhoud</i>	<i>les</i>
20	inleiding / aanpak / herhaling vorige les(sen)	1 uur
5	(toilet)	
20	docent geeft vorm aan de les (klassikaal)	
5	ENERGIZER (bewegen)	
5	ENERGIZER (bewegen)	
20	student geeft vorm aan de les (zelfstandig / met anderen)	1,5 uur
5	(toilet)	
20	docent en student geven vorm aan de les (klassikaal: nabespreking, vragen, to-do, etc.)	2 uur
5		